

Принято

на пед.совете школы
протокол № 5
от «14» октября 2024г

Согласовано

председатель профкома
_____/О.Ю.Федорова/

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 22»

_____/М.Я.Салихов/

Введено в действие приказом
№ 365-ОД от «14» октября 2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального отбора
в классы с углубленным изучением отдельных предметов или
профильного обучения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»**

**Положение об организации индивидуального отбора
в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения
МБОУ «СОШ №22»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 года №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Министерства образования и науки РТ от 27 февраля 2015 г №1156/15 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом МБОУ «СОШ №22».

1.2 Индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов или классы профильного обучения осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся.

1.3 Классы с углубленным изучением отдельных предметов организуются на уровне основного общего образования. Для проведения индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов ежегодно издается приказ по Школе, который:

- определяет количество и направленность классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- определяет сроки подачи заявления на участие в индивидуальном отборе;
- определяет сроки, формы и процедуру проведения индивидуального отбора (в один день планируется не более одного вступительного испытания);
- утверждает рабочую группу экспертов по составлению и проверке контрольно-измерительных материалов (КИМов) по предметам углубленного изучения;
- осуществляет информирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формирует комиссию по индивидуальному отбору (далее - Комиссия) учащихся, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора, курирующий вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных предметов, руководители предметных методических объединений по соответствующей образовательной области;
- формирует апелляционную комиссию в количестве не менее 3 человек из числа руководящих и педагогических работников Школы.

1.4 Основная цель углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и практических умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения

образования.

1.5 Норма наполняемости класса с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения – не более 30 человек.

2. Порядок индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов

2.1 Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по результатам индивидуального отбора. Право участия в индивидуальном отборе предоставлено всем учащимся, имеющим права на обучение на территории Российской Федерации.

2.2 Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора на родительских собраниях, а также путем размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3 Родители (законные представители) учащихся подают заявление на имя директора Школы в установленные приказом сроки. (Приложение 1)

2.4 В заявлении родители (законные представители) учащегося указывают следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) учащегося;
- дата и место рождения учащегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) учащегося;
- адрес места жительства и регистрации учащегося, его родителей (законных представителей);
- контактные телефоны родителей (законных представителей) учащегося;
- наименование и адрес образовательной организации, в которой проходит обучение учащийся.

2.5 К заявлению прилагаются копии следующих документов учащегося:

- сводная ведомость четвертных отметок (или отметок за триместр) за текущий учебный год, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации. В случае невыполнения данного условия документы от родителей (законных представителей) не принимаются.
- портфолио - документы, подтверждающие рейтинг достижений учащегося за последние 2 года по предметам, которые выбраны для сдачи вступительных испытаний (при наличии).

2.6 Родители (законные представители) имеют право подать заявление для прохождения индивидуального отбора только на одно направление в класс с углубленным изучением отдельных предметов.

2.7 Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов проводится на конкурсной основе с учетом следующих критериев:

- а) наличие у учащихся четвертных отметок (или отметок за триместр) успеваемости «отлично» или «хорошо»;
- б) наличие у учащихся индивидуальных учебных достижений (портфолио) за последние 2 года по предметам, которые выбраны для сдачи вступительных испытаний (при наличии).

2.8 Индивидуальный отбор проводится в 4 этапа:

1 этап – проведение экспертизы документов, указанных в п.2.5 Положения, согласно критериям, предусмотренным п. 2.7 Положения;

2 этап – проведение вступительных испытаний по предметам углубленного изучения;

3 этап – составление рейтинга движений учащихся по мере убывания набранных ими итоговых сумм баллов;

4 этап – принятие решения о зачислении учащихся.

Первый этап. Проведение экспертизы документов и включает в себя следующие направления:

а) экспертиза сводной ведомости четвертных отметок (или отметок за триместр) затекущий учебный год. Учитываются четвертные отметки (или отметки за триместр) по предметам углубленного изучения: «отлично», «хорошо».

б) оценка портфолио достижений учащегося за последние 2 года по предметам углубленного изучения (при наличии):

- победитель или призер очных мероприятий муниципального уровня;
- победитель или призер очных мероприятий регионального уровня;
- участник очных мероприятий всероссийского (международного) уровня;
- победитель или призер очных мероприятий всероссийского (международного) уровня.

Второй этап. Проведение вступительных испытаний по предметам углубленного изучения.

Оценка результатов вступительных испытаний по предметам углубленного изучения: «отлично», «хорошо».

Учащиеся, отсутствующие в основной день испытаний по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче вступительных испытаний в резервный день.

Лица, не явившиеся на одно из вступительных испытаний без уважительной причины, к дальнейшей сдаче вступительных испытаний не допускаются.

О невозможности сдавать вступительные испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам родители (законные представители) учащегося обязаны уведомить комиссию с предоставлением подтверждающих документов.

Установление уровня достижений образовательных результатов по предметам углубленного изучения осуществляется с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМов), разработанных рабочей группой экспертов, и оцениваются по 5 бальной системе.

Содержание КИМов определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

По завершению I и II этапов индивидуального отбора Комиссия оформляет протокол (Приложение 2).

Третий этап. Составление рейтинга достижений учащихся.

На основании отметок, полученных в результате экспертизы документов и проведения вступительных испытаний по предметам углубленного изучения, Комиссия выстраивает рейтинг достижений учащихся по мере убывания набранных ими баллов.

Комиссия оформляет свое решение протоколом (Приложение 3).

Четвертый этап. Принятие решения о зачислении учащихся.

Комиссия рекомендует учащихся для зачисления в Школу на основании рейтинга с учетом предельной численности учащихся, согласно наполняемости класса, согласно СанПин 2.4.3648-20.

Зачисление учащихся в класс с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании протокола заседания Комиссии и оформляется приказом директора Школы.

Учащиеся, получившие удовлетворительные и неудовлетворительные результаты по предметам углубленного изучения по итогам вступительных испытаний, не рекомендуются к зачислению в класс с углубленным изучением отдельных предметов.

Информация об итогах индивидуального отбора (протокол заседания Комиссии) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в течение 3 рабочих дней со дня составления рейтинга путем размещения на информационном стенде Школы или иным доступным способом.

2.9 В случае, если численность учащихся, успешно прошедших конкурсный отбор превышает количество мест, то Школа, при равенстве набранных отметок, в праве учитывать:

- высший результат вступительных испытаний по одному основному предмету углубленного изучения каждого направления;
- портфолио учащегося.

2.10 Родители (законные представители) имеют право подать заявление (приложение 4) в апелляционную комиссию о несогласии с выставленными отметками за работу учащегося и в день проведения апелляции ознакомиться с работой в присутствии членов Комиссии.

2.11 При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (август).

2.12 В течение учебного года перевод учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов из другой образовательной организации и внутри Школы осуществляется при наличии свободных мест с учетом успешной сдачи вступительных испытаний по предметам углубленного изучения.

2.13 Учащиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

2.14 Перевод учащихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс возможен в случае не усвоения программы углубленного изучения предмета на основании неудовлетворительных отметок промежуточной аттестации:

- по решению педагогического совета Школы;
- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

2.15 За учащимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс Школы после окончания учебного года, при наличии свободных мест.

3. Порядок организации индивидуального отбора в классы профильного обучения на уровне СОО.

3.1. ООП СОО предусматривает реализацию одного или нескольких профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально – экономический, технологический, универсальный. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее одного предмета на углубленном уровне изучения.

3.2. Классы профильного обучения формируются на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. Образовательная организация не позднее 1 февраля информирует родителей (законных представителей) и обучающихся о сроках, форме и процедуре проведения индивидуального отбора в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов или классы с изучением предметов на профильном уровне путем размещения соответствующей информации на сайте образовательной организации в сети Интернет и информационных стендах.

3.4. Для проведения индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения издается приказ по Учреждению, который:

- определяет сроки подачи заявления на участие в индивидуальном отборе, сроки, формы и процедуру проведения индивидуального отбора, сроки информирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся об итогах индивидуального отбора;
- формирует комиссию по проведению индивидуального отбора обучающихся из числа педагогических, руководящих работников Учреждения и представителей Управляющего Совета Учреждения;
- формирует апелляционную комиссию в количестве не менее 3 человек из числа работников МБОУ «СОШ №125» и представителя Управляющего совета школы.

3.5. Приём заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для участия в индивидуальном отборе в классы профильного обучения осуществляется не позднее 01

августа текущего учебного года (Приложение №3);

3.6. Организация индивидуального отбора в классы профильного обучения осуществляется не позднее 20 августа.

3.7. При равенстве результатов по итогам индивидуального отбора образовательная организация учитывает достижения обучающегося:

1) призовые места муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;

2) средний балл аттестата.

3) экзаменационные отметки и успешность прохождения ГИА в основной период.

3.8. Информация об итогах индивидуального отбора размещается на сайте Учреждения в сети Интернет и информационных стендах Учреждения в течение 3-х дней со дня его завершения.

3.9. Обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в иное время, но не позднее 20 августа текущего учебного года.

3.10. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право направить апелляцию в апелляционную комиссию Учреждения (пункт 5 настоящего положения).

4. Комиссия по индивидуальному отбору в класс с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения

4.1 Для проведения индивидуального отбора детей приказом директора школы создается комиссия, назначается ее председатель.

4.2 Возглавляет комиссию по индивидуальному отбору –председатель.

4.3. В состав комиссии по индивидуальному отбору входят преподаватели, заместитель директора по УВР, курирующий данный предмет, член Управляющего совета школы, классные руководители.

4.4 Функции комиссии:

- принимает заявления от родителей (законных представителей) для участия обучающихся в индивидуальном отборе;
- проводит индивидуальный отбор обучающихся;
- несет личную ответственность за правильность оформления документации;
- готовит итоговые материалы по результатам отбора;
- доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты индивидуального отбора.

5. Апелляционная комиссия по индивидуальному отбору в класс с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения

5.1 Для рассмотрения апелляций на период проведения индивидуального отбора обучающихся приказом директора школы создается апелляционная комиссия, назначаются ее председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь.

5.2 Возглавляет апелляционную комиссию – председатель.

5.3 В состав апелляционной комиссии входят преподаватели (не менее двух человек, не входящих в состав комиссий по отбору детей), член Управляющего совета школы.

5.4. Функции апелляционной комиссии:

- принимает заявления от родителей (законных представителей) о несогласии с результатами индивидуального отбора;
- определяет сроки и место проведения апелляций;
- несет личную ответственность за правильность оформления заявлений и протоколов заседаний комиссии;
- готовит материалы по итогам рассмотрения апелляций к отчету перед родителями;
- доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты рассмотрения апелляции

5.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 3-х рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте Школы в сети Интернет направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию Школы. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии в присутствии обучающегося и/или его родителей (законных представителей).

5.6. Апелляционная комиссия принимает решение об удовлетворении или отклонении апелляции по большинству голосов членов комиссии, присутствующих на заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии Учреждения оформляется протоколом, подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения лиц, подавших апелляцию.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора Школы.

Директору МБОУ СОШ № 22
Осипову Н.И.

ФИО родителя (законного представителя)
(полностью)

адрес места жительства (регистрации)

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить моего сына (мою дочь) _____
(ФИО ребенка)

_____,_ года

рождения, место рождения _____
к участию в индивидуальном отборе для зачисления в _____ класс
углубленного изучения _____
Предмет _____

С Порядком проведения индивидуального отбора ознакомлен(а). К

заявлению прилагаю следующие документы:

1. _____
2. _____

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, Уставом школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен (а).

Настоящим заявлением подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных ребенка _____

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Согласие может быть отозвано мной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____

подпись расшифровка

Протокол I и II этапов заседания комиссии по организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов (экспертиза документов, результаты вступительных испытаний)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы углубленного изучения «5» «4»	Вступительные испытания «5» «4» «3» «2»	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский (международный уровень)		ИТОГО
				Победитель или призер очных мероприятий	Победитель или призер очных мероприятий	Победитель или призер очных мероприятий	Участник мероприятий	

Дата составления протокола « » 20

Председатель комиссии _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____

Протокол III этапа заседания комиссии по организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов (рейтинг достижений учащихся (по убыванию))

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты экспертизы документов	Результаты вступительных испытаний	Итого баллов	Рекомендации к зачислению

Дата составления протокола « » 20

Председатель комиссии _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____